**Úpravy výstupů ŠVP s ohledem na nově příchozí žáky cizince**

**(příloha ŠVP Škola pro život)**

**Vyučující jednotlivých oborů – vyučovacích předmětů upraví školní výstupy**

**s ohledem na jazykovou bariéru těchto žáků a na momentální úroveň**

**zvládnutí českého jazyka. Postupují vždy individuálně. Tomu přizpůsobí**

**i metody, formy výuky a způsoby ověřování jednotlivých školních výstupů.**

**Český jazyk a literatura – 1. stupeň**

* čte s porozuměním jednoduché texty
* rozumí pokynům přiměřené složitosti
* dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání
* zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním
* píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen
* spojuje písmena a slabiky
* převádí slova z mluvené do psané podoby
* dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost
* opisuje a přepisuje krátké věty
* má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování
* v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči
* popíše jednoduché předměty, činnosti a děje
* opisuje a přepisuje jednoduché texty
* píše správně a přehledně jednoduchá sdělení
* píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy
* ovládá hůlkové písmo
* tvoří otázky a odpovídá na ně
* rozlišuje všechna písmena malé a velké abecedy
* rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky
* tvoří slabiky
* rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky
* píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech
* pozná podstatná jména a slovesa
* dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určí druhy vět podle postoje mluvčího
* rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik
* určuje samohlásky a souhlásky
* seřadí slova podle abecedy
* správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě
* správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky
* pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně
* reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací
* při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost
* dramatizuje jednoduchý příběh
* vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek
* čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy
* určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti rozlišuje prózu a verše
* rozlišuje pohádkové prostředí od reálného
* ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu

**Český jazyk a literatura – 2. stupeň**

* čte plynule s porozuměním; reprodukuje text
* komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk
* píše běžné písemnosti; podle předlohy sestaví vlastní životopis a napíše žádost; popíše děje, jevy, osoby, pracovní postup; vypráví podle předem připravené osnovy; s vhodnou podporou pedagogického pracovníka písemně zpracuje zadané téma
* orientuje se v Pravidlech českého pravopisu
* pozná a určí slovní druhy; skloňuje podstatná jména a přídavná jména; pozná osobní zájmena; časuje slovesa
* rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk
* rozezná větu jednoduchou od souvětí
* správně píše slova s předponami a předložkami
* ovládá pravopis vyjmenovaných slov
* zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem
* orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku
* ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení
* rozezná základní literární druhy a žánry
* dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury
* má pozitivní vztah k literatuře
* rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů
* rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby
* rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)
* rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)
* pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas
* sdělí své jméno a věk
* rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)
* reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby

**Matematika – 1 stupeň**

* porovnává množství a vytváří soubory prvků podle daných kritérií v oboru do 20
* čte, píše a používá číslice v oboru do 20, numerace do 100
* zná matematické operátory + , − , = , < , > a umí je zapsat
* sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 20
* řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20
* umí rozklad čísel v oboru do 20
* porovnává množství a vytváří soubory prvků podle daných kritérií v oboru do 20
* čte, píše a používá číslice v oboru do 20, numerace do 100
* zná matematické operátory + , − , = , < , > a umí je zapsat
* sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 20
* řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20
* umí rozklad čísel v oboru do 20
* čte, píše a porovnává čísla v oboru do 100 i na číselné ose, numerace do 1000
* sčítá a odčítá zpaměti i písemně dvouciferná čísla
* zvládne s názorem řady násobků čísel 2 až 10 do 100
* zaokrouhluje čísla na desítky i na stovky s využitím ve slovních úlohách
* tvoří a zapisuje příklady na násobení a dělení v oboru do 100
* zapíše a řeší jednoduché slovní úlohy
* rozeznává sudá a lichá čísla
* používá kalkulátor
* čte, píše a porovnává čísla v oboru do 100 i na číselné ose, numerace do 1000
* sčítá a odčítá zpaměti i písemně dvouciferná čísla
* zvládne s názorem řady násobků čísel 2 až 10 do 100
* zaokrouhluje čísla na desítky i na stovky s využitím ve slovních úlohách
* tvoří a zapisuje příklady na násobení a dělení v oboru do 100
* zapíše a řeší jednoduché slovní úlohy
* rozeznává sudá a lichá čísla
* používá kalkulátor
* znázorní, narýsuje a označí základní rovinné útvary
* měří a porovnává délku úsečky
* vypočítá obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran
* sestrojí rovnoběžky a kolmice určí osu souměrnosti překládáním papíru
* pozná základní tělesa
* řeší jednoduché praktické slovní úlohy, jejichž řešení nemusí být závislé na matematických postupech
* písemně sčítá, odčítá, násobí a dělí víceciferná čísla, dělí se zbytkem
* pracuje se zlomky a smíšenými čísly, používá vyjádření vztahu celek–část (zlomek, desetinné číslo, procento)
* čte desetinná čísla, zná jejich zápis a provádí s nimi základní početní operace
* provádí odhad výsledku, zaokrouhluje čísla
* píše, čte, porovnává a zaokrouhluje čísla v oboru do 1 000 000
* používá měřítko mapy a plánu
* řeší jednoduché úlohy na procenta
* zvládá orientaci na číselné ose

**Matematika 2. stupeň**

* vyhledává a třídí data
* porovnává data
* vypracuje jednoduchou tabulku
* užívá a ovládá převody jednotek délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu
* zvládá početní úkony s penězi
* vyznačuje, rýsuje a měří úhly, provádí jednoduché konstrukce
* vypočítá obvod a obsah trojúhelníka, čtverce, obdélníka, kruhu
* provádí jednoduché konstrukce
* rozeznává a rýsuje základní rovinné útvary
* sestrojí základní rovinné útvary ve středové a osové souměrnosti
* vypočítá povrch a objem kvádru, krychle a válce
* sestrojí sítě základních těles
* načrtne základní tělesa
* zobrazuje jednoduchá tělesa
* vyznačuje, rýsuje a měří úhly, provádí jednoduché konstrukce
* vypočítá obvod a obsah trojúhelníka, čtverce, obdélníka, kruhu
* provádí jednoduché konstrukce
* rozeznává a rýsuje základní rovinné útvary
* sestrojí základní rovinné útvary ve středové a osové souměrnosti
* vypočítá povrch a objem kvádru, krychle a válce
* sestrojí sítě základních těles
* načrtne základní tělesa
* zobrazuje jednoduchá tělesa
* odhaduje délku úsečky, určí délku lomené čáry, graficky sčítá a odčítá úsečky
* umí zacházet s rýsovacími pomůckami a potřebami
* používá technické písmo
* čte a rozumí jednoduchým technickým výkresům, odhaduje délku úsečky, určí délku lomené čáry, graficky sčítá a odčítá úsečky
* umí zacházet s rýsovacími pomůckami a potřebami
* používá technické písmo
* čte a rozumí jednoduchým technickým výkresům

**Informatika**

* samostatně řeší praktické úlohy
* hledá různá řešení předložených situací
* aplikuje poznatky a dovednosti z jiných vzdělávacích oblastí
* využívá prostředky výpočetní techniky při řešení úloh
* uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout; vyslovuje odpovědi na otázky, které se týkají jeho osoby na základě dat
* popíše konkrétní situaci, která vychází z jeho opakované zkušenosti, určí, co k ní již ví
* sestavuje symbolické zápisy postupů
* popíše jednoduchý problém související s okruhem jeho zájmů a potřeb, navrhne a popíše podle předlohy jednotlivé kroky jeho řešení
* rozpozná opakující se vzory, používá opakování známých postupů
* v systémech, které ho obklopují, rozezná jednotlivé prvky
* pro vymezený problém, který opakovaně řešil, zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data
* najde a spustí známou aplikaci, pracuje s daty různého typu
* popíše bezpečnostní a jiná pravidla stanovená pro práci s digitálními technologiemi
* získá z dat informace, interpretuje data z oblastí, se kterými má zkušenosti
* zakóduje a dekóduje jednoduchý text a obrázek
* popíše problém podle nastavených kritérií a na základě vlastní zkušenosti určí, jaké informace bude potřebovat k jeho řešení; k popisu problému používá grafické znázornění
* stanoví podle návodu, zda jsou v popisu problému všechny informace potřebné k jeho řešení
* po přečtení jednotlivých kroků algoritmu vztahujícího se k praktické činnosti, kterou opakovaně řešil, uvede příklad takové činnosti
* rozdělí problém na jednotlivě řešitelné části a popíše podle návodu kroky k jejich řešení
* navrhne různé algoritmy pro řešení problému, s kterým se opakovaně setkal
* popíše účel informačních systémů, které používá
* nastavuje zobrazení, řazení a filtrování dat v tabulce
* na základě doporučeného návrhu sestaví tabulku pro evidenci dat
* rozlišuje funkce počítače po stránce hardwaru i operačního systému
* ukládá a spravuje svá data ve vhodném formátu
* pracuje v online prostředí; propojí podle návodu digitální zařízení a na příkladech popíše možná rizika, která s takovým propojením souvisejí
* rozpozná typické závady a chybové stavy počítačů a obrátí se s žádostí o pomoc na dospělou osobu
* dokáže usměrnit svoji činnost tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat

**Člověk a jeho svět**

* orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy
* popíše a zvládne cestu do školy
* popíše polohu svého bydliště na mapě, začlení svou obec (město) do příslušného kraje
* orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany
* řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě
* má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě
* uvede pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti regionu, ve kterém bydlí
* sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest
* pozná státní symboly České republiky
* rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy
* dodržuje základní pravidla společenského chování
* při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně
* projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům
* pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti
* dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)
* rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých
* uvede základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy
* používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze
* porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uvede příklady rizik půjčování peněz
* sestaví jednoduchý osobní/rodinný rozpočet, uvede příklady základních příjmů a výdajů

**Lidé a čas**

* pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase
* zná rozvržení svých denních činností
* rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti
* poznává různé lidské činnosti
* rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách
* uvede významné události, které se vztahují k regionu a kraji
* vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště
* pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích
* pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat
* pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami
* provede jednoduchý pokus podle návodu
* na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody
* popíše střídání ročních období
* zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismů prostředí
* zvládá péči o pokojové rostliny
* chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí
* popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují
* provádí jednoduché pokusy se známými látkami
* uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění
* pojmenuje hlavní části lidského těla
* rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných
* uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu
* chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek
* reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech
* uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu
* rozlišuje jednotlivé etapy lidského života
* uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události
* uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty; správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti
* odmítá návykové látky
* ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc

**Dějepis**

* chápe význam dějin jako možnost poučit se z minulosti
* rozliší základní rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí
* podle obrázků popíše pravěká zvířata, způsob jejich lovu, zbraně, předměty denní potřeby a kultovní předměty
* uvědomuje si souvislosti mezi přírodními podmínkami a vývojem starověkých států
* popíše život v době nejstarších civilizací
* uvede první státní útvary na našem území
* uvede základní informace z období počátků českého státu
* popíše úlohu a postavení církve ve středověké společnosti
* charakterizuje příčiny, průběh a důsledky husitského hnutí
* rozeznává období rozkvětu českého státu v době přemyslovské a lucemburské
* uvede nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu
* popíše důsledky objevných cest a poznávání nových civilizací pro Evropu
* uvede zásadní historické události v naší zemi v daném období
* pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku
* uvede základní historické události v naší zemi v 19. století
* vyjmenuje nejvýznamnější osobnosti českých dějin 19. století
* uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky 1. světové války
* uvede základní informace o vzniku samostatné Československé republikyrespektuje mravní principy a pravidla společenského soužití
* uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem
* rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům
* je seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie
* respektuje kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti
* chápe význam vzdělávání v kontextu s profesním uplatněním
* formuluje své nejbližší plány

**Výchova k občanství**

* stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků
* sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti
* ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet
* uvede příklady služeb, které banky nabízejí
* uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany
* stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků
* sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti
* ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet
* uvede příklady služeb, které banky nabízejí
* uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany
* uvede příklady základních práv občanů ČR v rámci EU a způsoby jejich uplatňování

**Fyzika**

* změří v jednoduchých konkrétních případech vhodně zvolenými měřidly důležité fyzikální veličiny charakterizující látky a tělesa – délku, hmotnost, čas
* rozeznává, že je těleso v klidu, či pohybu vůči jinému tělesu
* zná vztah mezi rychlostí, dráhou a časem u rovnoměrného přímočarého pohybu těles při řešení jednoduchých problémů
* rozezná, zda na těleso v konkrétní situaci působí síla
* využívá poznatky o zákonitostech tlaku v klidných tekutinách pro řešení jednoduchých praktických problémů
* uvede vzájemný vztah mezi výkonem, vykonanou prací a časem (bez vzorců)
* pojmenuje výhody a nevýhody využívání různých energetických zdrojů z hlediska vlivu na životní prostředí
* rozpozná zdroje zvuku, jeho šíření a odraz
* posoudí vliv nadměrného hluku na životní prostředí a zdraví člověka
* sestaví podle schématu jednoduchý elektrický obvod
* vyjmenuje zdroje elektrického proudu
* rozliší vodiče od izolantů na základě jejich vlastností; zná zásady bezpečnosti při práci s elektrickými přístroji a zařízeními; zná druhy magnetů a jejich praktické využití; rozpozná, zda těleso je, či není zdrojem světla
* zná způsob šíření světla ve stejnorodém optickém prostředí; rozliší spojnou čočku od rozptylky a zná jejich využití
* rozliší společné a rozdílné vlastnosti látek

**Chemie**

* pracuje bezpečně s vybranými běžně používanými nebezpečnými látkami
* rozpozná přeměny skupenství látek
* pozná směsi a chemické látky
* rozezná druhy roztoků a jejich využití v běžném životě
* rozliší různé druhy vody a uvede příklady jejich použití,
* uvede zdroje znečišťování vody a vzduchu ve svém nejbližším okolí,
* uvede nejobvyklejší chemické prvky a jednoduché chemické sloučeniny a jejich značky
* rozpozná vybrané kovy a nekovy a jejich možné vlastnosti
* pojmenuje výchozí látky a produkty nejjednodušších chemických reakcí
* popíše vlastnosti a použití vybraných prakticky využitelných oxidů, kyselin, hydroxidů a solí a zná vliv těchto látek na životní prostředí
* orientuje se na stupnici pH, změří pH roztoku univerzálním indikátorovým papírkem
* poskytne první pomoc při zasažení pokožky kyselinou nebo hydroxidem
* zhodnotí užívání paliv jako zdrojů energie
* vyjmenuje některé produkty průmyslového zpracování ropy
* uvede příklady bílkovin, tuků, sacharidů a vitaminů v potravě
* uvede příklady využívání prvotních a druhotných surovin
* zhodnotí využívání různých látek v praxi vzhledem k životnímu prostředí a zdraví člověka

**Přírodopis**

* orientuje se v přehledu vývoje organismů a rozliší základní projevy a podmínky života
* uvede na příkladech vliv virů a bakterií v přírodě a na člověka
* má základní vědomosti o přírodě a přírodních dějích
* pozná význam rostlin a živočichů v přírodě i pro člověka
* rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby podle charakteristických znaků
* rozlišuje základní rostlinné fyziologické procesy a jejich využití
* uvede význam hospodářsky důležitých rostlin a způsob jejich pěstování
* rozliší základní systematické skupiny rostlin a zná jejich zástupce
* porovná vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů
* rozliší jednotlivé skupiny živočichů a zná jejich hlavní zástupce
* odvodí na základě vlastního pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí
* ví o významu živočichů v přírodě i pro člověka a uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy
* popíše stavbu orgánů a orgánových soustav lidského těla a jejich funkce
* charakterizuje hlavní etapy vývoje člověka
* popíše vznik a vývin jedince
* rozliší příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby
* pozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny
* rozliší důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů
* na příkladech uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj a udržení života na Zemi
* uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi
* objasní základní princip některého ekosystému
* vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech
* popíše změny v přírodě vyvolané člověkem a objasní jejich důsledky
* pozná kladný a záporný vliv člověka na životní prostředí využívá metody poznávání přírody osvojované v přírodopisu

**Zeměpis**

* rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii
* objasní důsledky pohybů Země
* uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a na lidskou společnost
* uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu
* vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány
* rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů
* charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států
* uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel
* vyhledá na mapách nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace
* umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin
* uvede příklady přírodních a kulturních krajinných složek
* uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí
* vymezí a lokalizuje území místní krajiny a oblasti (regionu) podle bydliště nebo školy
* charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu
* určí zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy
* rozlišuje přírodní podmínky ČR, popíše povrch a jeho členitost
* uvede hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva
* vyhledá na mapách jednotlivé kraje České republiky a charakterizuje hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti
* ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu
* uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě

**Výchova ke zdraví – rodinná výchova**

* chápe význam dobrého soužití mezi vrstevníky i členy rodiny
* uvědomuje si základní životní potřeby a jejich naplňování ve shodě se zdravím
* respektuje zdravotní stav svůj i svých vrstevníků a v rámci svých možností usiluje o aktivní podporu zdraví
* projevuje zdravé sebevědomí a preferuje ve styku s vrstevníky pozitivní životní cíle, hodnoty a zájmy
* dodržuje správné stravovací návyky a v rámci svých možností uplatňuje zásady správné výživy a zdravého stravování
* svěří se se zdravotním problémem
* dává do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a provozováním hazardních her
* uplatňuje osvojené sociální dovednosti při kontaktu se sociálně patologickými jevy
* zaujímá odmítavé postoje ke všem formám brutality a násilí
* uplatňuje způsoby bezpečného chování v sociálním kontaktu s vrstevníky, při komunikaci s neznámými lidmi, v konfliktních a krizových situacích a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc; ví o centrech odborné pomoci, vyhledá a použije jejich telefonní čísla
* chová se odpovědně při mimořádných událostech a prakticky využívá základní znalosti první pomoci při likvidaci následků hromadného zasažení obyvatel