

Nestačila jsem se ani divit a už máme školní les

...dnes jsem byla s žáky venku. Jednu hodinu chemie a byla super – žáci hráli atom a potom hru s prvky napsanými na kaštanech a pak psali názvy prvků do vzorců a po přečtení jim vznikla věta... Také jsem byla se dvěma třídami v lese...

Patřím mezi nadšené ekologicky zaměřené učitele a díky tomu jsem se na bývalé škole účastnila programů Globe a Ekoškola pod záštitou organizace Tereza. Na jednom víkendovém kurzu s námi sdílela paní učitelka z Moravských Budějovic jejich Tajný lesík. No, přiznám se, hned mě napadlo: „To by se mi tak chtělo, chodit nebo jezdit s žáky někam do lesa na celý den... To by kolegové měli určitě radost...“ No a hledme... Na konferenci EVVO v listopadu jsem potkala Martina Kříže, který tuto myšlenku znovu propagoval.

Co byste tomu řekli...

Na jedné škole, kde učím, máme prima školní zahradu i se sadem. Přírodovědné využití krásné, super, báječné. Na druhé škole máme pouze hřiště a malý kousek zeleně s venkovním altánem. Za školou je velký kopec a asi 10 minut od školy vzrostlý les. Zeptala jsem se tedy ve sborovně, co by tomu řekli, kdybychom jako škola, zasadili les, starali se o něj a chodili do něj učit. Nestačila jsem se divit. Hned dvě paní učitelky souhlasily a hned nabízele své lesy. Ale nakonec jsme usoudili, že les za školou by byl mnohem lepší.



Domluvili jsme si schůzku s panem starostou a panem lesníkem, sedli jsme si nad plánky pozemků a vše probrali a dohodli. Obec nechá škole cca 0,5 ha lesa. Les bude rozdělený na dvě části. Svah bude ponechán ladem pro náletové stromy a keře

a bude v něm i tlející dřevo. Druhá část na kopci se osází stromy.

První bádání

Se sedmáky jsme se vydali do lesa zkoumat stopy zvířat a pupeny stromů. Ihned jsme viděli stopy srnky. Na kopci vedle lesa je pole a tam žáci našli i stopy lišky a divočáka. Holky zůstaly u prozkoumávání pupenů a objevily javor, buk, modřín, lísku, lípu, bez a jasan. Zastoupení druhů je pestré a na jaře si ověříme naše pozorování.

S osmáky jsme se vydali měřit obvod části, kde budeme sázet stromky. Žáci změřili obvod nejprve na vytištěné katastrální mapě a poté jej změřili pomocí pásma. Také jsme zjistili, že z jedné třetiny je již les osázený, a to smrky a buky.

Žáci páté třídy vymysleli pro náš les několik názvů a proběhne školní hlasování. Jak se bude náš les nazývat a co se dozvíme od pana lesníka, zase někdy příště... ■

Jitka Macenauerová
a žáci ZŠ a MŠ Jimramov
Foto: Jitka Macenauerová

